

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 1 города Лабинска муниципального образования Лабинский район
(МДОБУ детский сад № 1 города Лабинска)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОБУ детский сад № 1
города Лабинска
(протокол от 28.03.2025 г № 7)

УТВЕРЖДА

заведующий МДОБУ
детский сад № 1 города
Лабинска
_____ М.С. Тимошкина
28.03.2025 г.

Отчёт о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 1 города Лабинска
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 1 города Лабинска муниципального образования Лабинский район (МДОБУ детский сад № 1 города Лабинска)
Руководитель	Тимошкина Марина Сергеевна
Адрес организации	352500, Россия, Краснодарский край, город Лабинск, Улица Глущенко, №5, улица Глущенко, № 3
Телефон	(886169) 3 -30 -84
Адрес электронной почты	mdobu_lab1@mail.ru
Учредитель	Управление образования МО Лабинский район
Дата создания	1925 год
Лицензия	от 02.02.2018 г. № 0005521, серия 23ЛО1

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 1 города Лабинска (далее ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест, около городского парка. ДОУ размещено в приспособленных 5 зданиях. Проектная мощность – 90 мест.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя –пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах -10,5 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 17.30.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО , ФООП ДОС. 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 – дополнительно с

требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований Федерального закона от 24.09.2022 № 371 –ФЗ детский сад провёл организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с утверждённой дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МДОБУ детский сад № 1 города Лабинска (далее - ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- скорректировали план – график повышения квалификации педагогов и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно – разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещает 164 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 32 ребенка;
- 1 вторая младшая группа – 29 детей;
- 1 средняя группа – 27 детей;
- 1 старшая группа – 27 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 49 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года МДОБУ детский сад № 1 города Лабинска реализует программу воспитания и план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого в декабре 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	145	87%
Неполная с матерью	18	12%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	35	23%
Два ребёнка	76	45%
Три ребёнка и более	53	32%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; - материально – технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Вывод: МДОБУ детский сад № 1 города Лабинска зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа ДОО основана на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- физическое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- речевое развитие.

Для определения уровня развития детей педагоги используют систему педагогической диагностики: карты развития детей от 3 до 7 лет – Е.Ю.Мешнеева.

Основная задача диагностики – получение информации об индивидуальных особенностях развития ребёнка. На основе этой информации разрабатываются рекомендации для родителей, воспитателей по организации образовательной деятельности. Педагогическая диагностика проводится в начале и в конце учебного года. Она проводится в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктивной деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.) У детей наблюдается динамика развития. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;

В июне 2024 года педагоги подготовительной к школе группы провели обследование своих воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Было выявлено умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, дети распределяли и переключали внимание, проявляли целеустремлённость деятельности и самоконтроль.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким – 10 детей и средним – 17 детей, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

**Участие воспитанников в конкурсах различного
уровня в 2024 году**

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Результат участия
Муниципальный этап Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Всероссийский	апрель 2024 г.	1 место – 1 ребёнок 2 место – 1 ребёнок
Муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зелёная планета»	Всероссийский	март 2024 г.	2 место-2 ребёнка
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Всероссийский	март 2024 г.	2 место – 2 ребёнка 3 место – 2 ребёнка
Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Моя Кубань – мой дом родной»	Краевой	Ноябрь 2024 г	2 место – 1 ребёнка 3 место – 1 ребенок
Муниципальный творческий конкурс «Кубанский край – край дружбы народов»	муниципальный	Ноябрь 2024 г	1 место -1 ребёнок 2 место – 1 ребёнок
Муниципальный конкурс рисунков «Лабинск глазами детей»	муниципальный	Октябрь 2024 г	2 место -2 ребёнка
Муниципальный этап краевого конкурса ёлочных игрушек «Фантазируй и украшай»	Краевой	Декабрь 2024 г	1 место – 2 ребёнка

Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Краевой	Декабрь 2023 г	1 место – 2 ребёнка
Муниципальный конкурс открыток «Во имя мирной жизни на земле»	муниципальный	Март 2024 г	1 место – 1 ребёнок 3 место – 3 ребёнка
Муниципальный конкурс детского творчества «мой самый красивый край»	муниципальный	Март – 2024 г	2 место – 1 ребёнок 3 место 1 ребёнок
Муниципальный конкурс «Елочная игрушка из вторсырья»	муниципальный	декабрь 2024 г	1 место – 3 ребёнка 2 место – 1 ребёнка
Муниципальный конкурс «В единстве сила»	муниципальный	ноябрь 2024 год	2 место – 2 ребёнка 3 место- 3 ребёнка
Муниципальный конкурс «Домашний любимец»	муниципальный	ноябрь 2024 г	2 место – 9 человек 3 место- 4 ребёнка

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

6

IV. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их

способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей:

- родительские собрания, групповые консультации
- индивидуальные консультации, беседы.
- предлагались папки-передвижки, стенды, ширмы, выставки, фото, дни открытых дверей.
- информационно-аналитические (опрос, тесты, анкетирование), досуговые (совместные досуги, праздники, выставки), познавательные (собрания в нетрадиционной форме, групповые консультации, тренинги, практикумы, дискуссии), наглядно-информационные (дни открытых дверей, буклеты, переписка по электронной почте, выпуск газеты, компьютерная презентация).

Главная цель мероприятий — вовлечь родителей в образовательную деятельность, научить взаимодействовать со своим ребёнком.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана

и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания.

В итоге в 2024 году группы здоровья выглядят следующим образом:



Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного

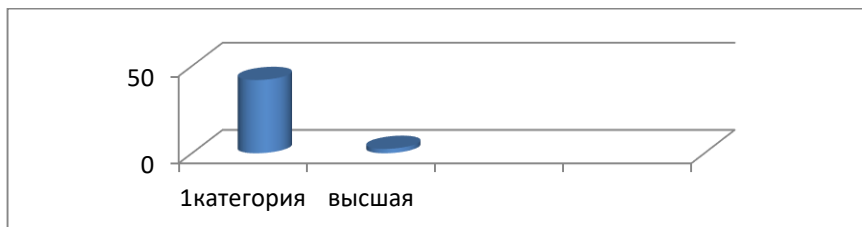
отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты наблюдений за физическим развитием воспитанников выявили положительную динамику физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

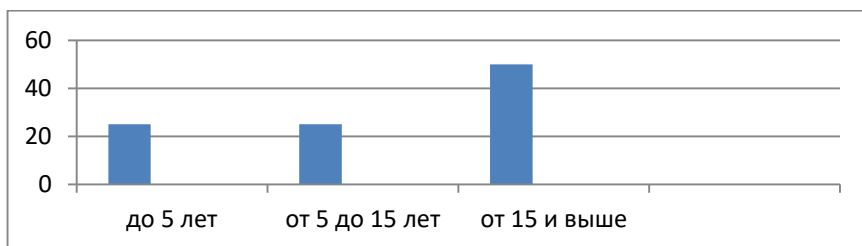
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 14 специалистов.

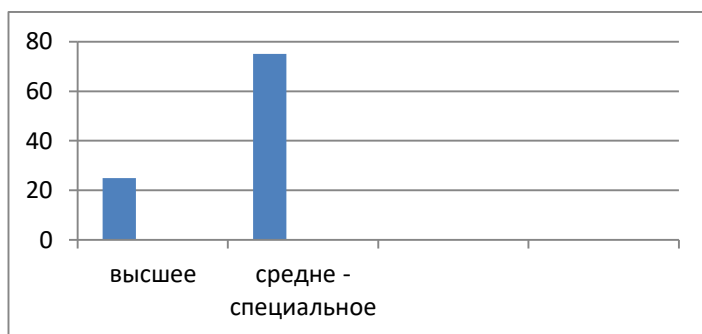
За 2024 год 1 педагогический работник прошёл аттестацию и получил первую квалификационную категорию.



Стаж педагогических работников



Образование педагогических работников



В 2024 году приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Воспитатель года» с результатом участник.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень участвуя в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, распространяют свой опыт в сети Интернет, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МДОБУ № 1 города Лабинска зарекомендовали себя как педагоги, умеющие найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учётом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во – первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а, во – вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

VI. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 4 ноутбука, цветной и чёрно – белый принтер, фотоаппарат, экран для просмотра презентаций, проектор мультимедиа.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;

- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию в каждой группе были дополнительно оформлены патриотические центры. Центры включали тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности, климатические зоны России. Педагоги разместили в уголках образцы герба и флага и другую символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране.

В 2024 году ДОУ провел текущий косметический ремонт шести групповых комнат, спальных помещений, пищеблока.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана – графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ . В октябре 2024 года была проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 года № ТВ- 413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующие функции. В декабре 2024 года проведён повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС ДОУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Вывод: Материально – техническая база помогает организовывать педагогический процесс полноценно.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОБУ детский сад № 1 города Лабинска утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.02.2024 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.09.2024 г по 18.09.2024 г проводилось анкетирование 110 родителей, получены следующие результаты:

- осведомлённость о работе дошкольных групп – 95%
- степень удовлетворённости качеством дошкольного образования детей

Состояние материальной базы -82%

Обеспечение игрушками и развивающими пособиями-82%

Создание санитарно – гигиенических условий – 96%

Профессионализм -100%

Взаимоотношение педагогов, специалистов, младших воспитателей – 100%
 Работа по сохранению и укреплению здоровья детей- 98%
 Воспитательно – образовательный процесс- 99%
 Безопасность детей в ходе образовательного процесса – 99%
 Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве, условий в ДОУ -95%
 Интернет страницы детского сада – ВК – 98%
 Воспитатели групп – 100%

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	164
В режиме полного дня		164
В режиме краткосрочного пребывания (3 -5 часов)		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	32
Общее количество воспитанников от 3 до 8 лет	человек	132
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода в том числе в группах	Человек /%	
10,5 часов		164 100%
Круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников , которые получают услуги	Человек/%	0
По коррекции недостатков физического, психического развития		0
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		164/100%
Присмотру и уходу		164/100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педагогов, в том числе педагогов	Человек	13
с высшим образованием		3
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
Средним профессиональным образованием		10
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	Человек/%	70%
С высшей		3/25%
первой		6/75%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, стаж работы которых составляет	Человек/%	
До 5 лет		4/25%
Больше 30 лет		3/20%
Количество (удельный вес численности) педагогических	Человек/%	

работников в общей численности педагогических работников в возрасте		
До 30 лет		0/0%
От 55 лет		3/25%
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	Человек/%	13/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников	Человек/%	13/100%
Соотношение педагогических работников/воспитанников	Человек/человек	13/13
Наличие в детском саду	Да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		нет
Учителя - логопеда		нет
логопеда		нет
Учителя- дефектолога		нет
Педагога - психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного воспитанника	кв.м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
Наличие в детском саду	Да/нет	
Физкультурного зала		нет
Музыкального зала		нет
Прогулочных площадок, так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОБУ детский сад № 1 города Лабинска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников. Которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

