

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 1  
города Лабинска муниципального образования Лабинский район

Согласовано

Исполняющий обязанности начальника  
управления образования администрации  
муниципального образования Лабинский  
район

  
Н.Е. Маршалко

Утверждаю

Заведующий МДОБУ детский сад № 1  
города Лабинска

  
М.С. Тимошкина

Приказ МДОБУ детский сад № 1 г.  
Лабинска от 23.12.2021 г. № 117



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного бюджетного  
учреждения детский сад № 1 города Лабинска  
муниципального образования Лабинский район  
на 2022 – 2025 г.г

Содержание:

1. Паспорт Программы развития на 2022 - 2025г	стр.3
2. Пояснительная записка	стр.5
3. Информационная справка	стр. 5
4. Анализ деятельности МДОБУ	стр. 7
5. Концепция Программы развития ДОУ	стр.8
6. Стратегия развития ДОУ	стр.10
7. Прогнозируемый результат Программы развития	стр.16
8. Финансовый план реализации Программы развития	стр.18
9. Управление Программой развития	стр.18
Список литературы	стр.20

**1. Паспорт Программы развития МДОБУ детский сад № 1 города Лабинска на 2022- 2025 г.**

<b>Наименование программы</b>	Программа развития МДОБУ детский сад № 1 города Лабинска на 2022 - 2025г.
<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 (Редакция от 01.07.2020г.)</li><li><input type="checkbox"/> Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155.</li><li><input type="checkbox"/> «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4. 3648-20 от 29.09.2020г. № 28);</li><li><input type="checkbox"/> Приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020г. N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li><li><input type="checkbox"/> Устав МДОБУ детский сад № 1 города Лабинска</li></ul>

<p><b>Назначение программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период.</li> <li><input type="checkbox"/> В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания.</li> </ul>
<p><b>Проблемы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> <li><input type="checkbox"/> Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования</li> <li><input type="checkbox"/> Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей.</li> <li><input type="checkbox"/> Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> <li><input type="checkbox"/> Обеспечить комплексный подход в обучении и развитии детей с ОВЗ</li> </ul>
<p><b>Сроки реализации</b></p>	<p>Программа реализуется в период с 2022 года по 2025 год</p>
<p><b>Авторы</b></p>	<p>Творческий коллектив педагогических работников ДООУ Родительская общественность</p>

<b>Цель</b>	<input type="checkbox"/> Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
<b>Задачи</b>	<input type="checkbox"/> Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; <input type="checkbox"/> Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных;

	<input type="checkbox"/> Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; <input type="checkbox"/> Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; <input type="checkbox"/> Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; <input type="checkbox"/> Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ <input type="checkbox"/> Развитие системы управления Учреждением на
--	---

	<p>основе включения родителей в управленческий процесс.</p>
<p><b>Финансовое обеспечение программы</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств</p> <p><input type="checkbox"/> Спонсорская помощь, благотворительность.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты:</b></p>	<p>Для Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> повышение конкурентоспособности учреждения;</li> <li><input type="checkbox"/> улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> </ul> <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li><input type="checkbox"/> улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.</li> </ul> <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;</li> </ul>

рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;

развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения.

Для семьи:

сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;

расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);

укрепление отношений взаимодействия

Учреждения и семьи.

Для социума:

реализация системы социального партнерства;

расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования города Лабинска;

повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.

превращение воспитательно-образовательного пространства ДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.

<p><b>Этапы реализации программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 1 этап - Организационно-аналитический – 2022г. Анализ и оценка состояния развития ДООУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДООУ;</li> <li>□ 2 этап – Формирующий – 2023-2024г.г. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>□ 3 этап – Обобщающий – 2025г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.</li> </ul>
--	--

**2. Пояснительная записка. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа:**

Актуальность создания Программы развития ДООУ обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

-принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для этого требуется:

-повышение качества образования;

-разработка и внедрение новых педагогических технологий;



- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения;
- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

### 3. Информационная справка

<b>Полное наименование Учреждения</b>	муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 1 города Лабинска муниципального образования Лабинский район
<b>Юридический адрес</b>	352500, Краснодарский край , г. Лабинск ул. Глущенко 5, 3
<b>Режим работы</b>	Пятидневная рабочая неделя с 07.00 часов до 17.30 часов,

	выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
<b>Заведующий</b>	Тимошкина Марина Сергеевна
<b>Управление Учреждением</b>	Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей
<b>Телефоны</b>	тел. (86169) 3 -30 -84
<b>Электронная почта</b>	mdobu_lab1@mail.ru

#### **4. Анализ деятельности МДОБУ**

Реализация мероприятий Программы Развития муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 1 города Лабинска на период 2019 – 2021 гг. обеспечила:

- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы МДОБУ;

- повышение доли педагогических и руководящих работников МДОБУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;

- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;

Результаты Программы развития в области вариативности системы МДОБУ на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Наше образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;
- педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно

планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что наш детский сад в достаточной мере оснащён предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических и руководящих работников МДОБУ, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования.

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание Образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами МДОБУ проходит через:

- участие в семинарах, МО района;

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. На сайте нашего образовательного учреждения разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, работа с родителями через вцап, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. Мероприятия так же проходят в виде родительских конференций, круглых столов, мастер-классов.

## **5. Концепция Программы развития ДОУ**

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДООУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДООУ.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДООУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям),

с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МДОБУ детский сад № 1 города Лабинска:

- Качество и доступность образования
- Сотрудничество

Основные принципы, которыми будет руководствоваться ДООУ, выстраивая деятельность:

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

**-принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

**- принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДООУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДООУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог- ребенок- родитель»:

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДООУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного



возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе и детей с ОВЗ.

### **5.1. 1-й этап: установочный (январь 2022 г. – май 2022 г.)**

**Цель:** Создание стартовых условий для реализации программы развития.

**Задачи:**

1. Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МДОБУ.
2. Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
3. Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
4. Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
5. Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
6. Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

<b>Мероприятия</b>	<b>2022</b>	<b>2022- 2023</b>	<b>2023- 2024</b>	<b>2024- 2025</b>	<b>Ответственный</b>
Проведение качественного анализа материально-технической базы и	X				Заведующий Заведующий хозяйством

развивающей предметно-пространственной среды.					ст. воспитатель
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	X				Ст. воспитатель
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	X				Ст. воспитатель
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	X				Заведующий Ст. воспитатель
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	X				Заведующий Ст. воспитатель

**5.2. 2-й этап: деятельность-технологический  
(практический, июнь 2022 г.– май 2025 г.)**

**Цель:** обеспечение реализации Программы развития.

**Задачи:**

1. Улучшение оснащения и материально-технической базы МДОБУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.
2. Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:
3. Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
4. Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
5. Совершенствование системы работы МДОБУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с детьми с ОВЗ и дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

**Блок «Кадровый потенциал»**

**Цель:** Создать условия для профессионального роста и развития педагогических работников.

**Задачи:**

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.

3.Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.

4. Поддержка положительного имиджа ДОУ.

<b>Мероприятия</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>Ответственный</b>
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	X		X		Старший воспитатель
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	X	X	X	X	Старший воспитатель
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	X	X	X	X	Старший воспитатель
Организация наставничества в ДОУ.	X	X	X	X	Старший воспитатель

Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	X	X	X	X	Старший воспитатель	
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	X	X	X	X	X	Заведующий

**Блок «Здоровье»**

**Цель:** совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в МДОБУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

**Задачи:**

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	2022	2023	2024	2025	Ответственный
Спортивный праздник «День здоровья»	X	X	X	X	Старший воспитатель
Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегательным технологиям	X	X	X	X	Старший воспитатель
Семинар - практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья»		X		X	Старший воспитатель
Семинар – практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»			X		Старший воспитатель
Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп	X	X	X	X	Воспитатели групп

**Блок «Инновационная деятельность в ДОУ»**

**Цель:** Создание условий, обеспечивающих культурное воспитание детей дошкольного возраста, формирование духовно-нравственных качеств, толерантного самосознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма и национального самосознания

**Задачи:**

1. Определить и апробировать формы и методы формирования духовно-нравственных качеств воспитанников в условиях дошкольного образования.
2. Продолжать создавать информационные, обучающие и другие программы методического обеспечения образовательного процесса.
3. Вовлекать родителей и социальных партнеров для формирования духовно-нравственных качеств воспитанников.

<b>Мероприятия</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>Ответственный</b>
Работа по проектам	X	X	X	X	Старший воспитатель
Организация праздников, фестивалей, выставок с участием родителей и детей	X	X	X	X	Старший воспитатель
Участие детей в конкурсах разного уровня	X	X	X	X	Старший воспитатель
Создать методическую базу по реализации культурной составляющей в ДОУ		X			Старший воспитатель

Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»

**Проблема:** Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей

воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

**Цель:** Создать единое образовательное пространство «Детский сад – семья», обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника, через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи:

1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
2. Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 0 до 8 лет.
3. Установление новых партнерских взаимоотношений ДОУ с социальными институтами.

<b>Мероприятия</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>Ответственный</b>
Анкетирование родителей	X	X	X	X	Старший воспитатель
День открытых дверей	X	X	X	X	Заведующий
Совместные семейные праздники и развлечения	X	X	X	X	Старший воспитатель
Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий.	X	X	X	X	Старший воспитатель
Активизация работы сайта и группы в социальных сетях	X	X	X	X	Заведующий



### ***3-й этап: итоговый (май 2025 г.– декабрь 2025 г.)***

**Цели:** определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

**Задачи:**

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ДООУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДООУ;
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

### **7. Прогнозируемый результат Программы развития на 2025 год:**

**Реализация Программы** позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МДОБУ детский сад № 1 города Лабинска.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе и при работе с детьми с ОВЗ.

- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДООУ, в том числе и для детей с ОВЗ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- активное включение родителей в образовательный процесс;
  - создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.

#### Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолого – педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДООУ, в том числе и детей с ОВЗ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

#### Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

#### Для ДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);
- развитие сотрудничества с другими социальными системами (СОШ, № 2, Свято – Никольским храмом, городской детской библиотекой имени А.С.Пушкина, центром детского творчества города Лабинска, выставочным залом города Лабинска, кинотеатром «Восход»
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива МДОБУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

### **8. Финансовый план реализации Программы развития**

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы.

## **9. Управление Программой развития**

### **9.1. Угрозы и риски реализации Программы**

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДОУ:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДОУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
- конкурентоспособность выпускников ДОУ в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения поселка, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования детей.

Конкурентные преимущества ДОУ определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
- сопровождение детей специалистами ДОУ;
- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

**Финансово-экономические риски** связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

**Нормативно-правовые риски** связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

**Организационно-управленческие риски** могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, органы управления образованием района и области, научно-педагогические сообщества).

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

**Социальные риски** связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

**Возможные пути устранения угроз и рисков:**

- разъяснение идей Программы развития ДОО;

- повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров;
- научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

## **9.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития**

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОУ и представителями родительской общности.

### **Система организации контроля выполнения Программы:**

- отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике Педагогических советов;
- публикации на сайте МДОБУ, в СМИ;
- отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- участие в экспертизе образовательной деятельности;
- участие в муниципальных, районных семинарах, конференциях.

### *Инструментарий проведения контроля:*

- общественная экспертиза оценки качества образования ДОУ;

### *Социальный эффект от реализации программы:*

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;



Пронумеровано, прошнуровано

30  
листов

заведующий МДОБУ детский сад №  
1 города Лабинска

  
Тимошкина М.С.

