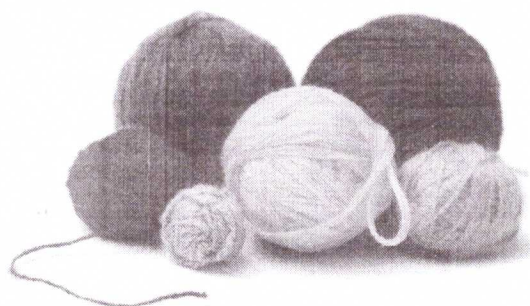


Муниципальное дошкольное бюджетное учреждение детский сад № 1 города Лабинска
муниципального образования Лабинский район

Принято педагогическим советом
МДОБУ детский сад № 1
города Лабинска
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г



Утверждаю:
заведующий МДОБУ детский сад № 1
города Лабинска
М.С. Тимошкينا



«Волшебные клубочки»

(для детей от 3 до 8 лет)

Разработала :Дерепаскина Т.В.,
воспитатель высшей
квалификационной категории

Содержание		
1	Актуальность Программы	
2	Цели и задачи Программы	
3	Планируемые результаты	
4	Принципы реализации Программы	
5	Условия реализации	
6	Материальное обеспечение	
7	Планирование	

1. Пояснительная записка

1.1 Актуальность

- Развитие мелкой моторики рук является необходимым условием освоения ребёнком большинства видов творческой и бытовой деятельности;
- От неё напрямую зависит работа речевых и мыслительных центров головного мозга;
- Один из показателей готовности к школьному обучению
-

В моей программе основным материалом являются нитки. Обучение детей организую в форме игры и связанных с ней деятельности, обеспечивающих эмоциональное взаимодействие и общение со взрослым. Использование этого приёма находят в интеграции следующих областей:

- познавательное развитие: формирование понятий толстая – тонкая, много – один, короткая – длинная, столько – столько же, поровну, по....., геометрические формы, составление задач и многое другое: предметы окружающей действительности (выкладывают солнце, дерево и т. д.);
- физическое развитие: предметы для общеразвивающих упражнений, как ориентиры.;
- изобразительная деятельность: нетрадиционное рисование – ниткография, выкладывание ниток на бумаге, в аппликации – заполняют резанными нитками силуэты предметов, закрепляют цвета;
- развитие речи: использование помпонов в дыхательных упражнениях,

Систематические занятия, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, давая мощный толчок ребенку к познавательной и творческой активности. Высокое развитие познавательных процессов является актуальным и значимым в современном обществе.

Данная программа позволяет не только развивать познавательные процессы, но и реализовывать индивидуальный творческий потенциал личности, наладить коммуникации с взрослым и со сверстниками на основе совместной деятельности. Развитие мелкой моторики, воображения, познавательных процессов – служит одним из важнейших источников при подготовке детей к начальному школьному обучению. Практические навыки, полученные в ходе выполнения заданий по развитию мелкой моторики пальцев рук, проводимые во всех видах деятельности, и технические навыки, приобретенные на занятиях по ручной умелости, позволяет детям почувствовать свою успешность. Поэтому работа по развитию мелкой моторики должна начинаться задолго до поступления в школу.

Программа направлена на всестороннее развитие ребенка, на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно-практических действий. Методика программы позволяет детям интенсивно заниматься, не утомляясь за счет постоянной смены

видов деятельности и переключения внимания. Занятия направлены на развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы и мелкой моторики.

Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры, максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения. Все игры и задания безопасны для жизни и здоровья детей.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что дети работают с нитками, шаблонами, вилками пластмассовыми.

Программа предусматривает работу с детьми от 3 до 8 лет. Работа проводится 1 раз в неделю подгруппами детей. Содержание данной Программы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста построено в соответствии с требованиями ФГОС и отражает основные направления всестороннего развития ребенка.

Задачи:

Обучающие:

1. Формировать практические умения и навыки.
2. Знакомить с различными методами продуктивной деятельности.

Развивающие:

1. Развивать умения производить точные движения кистью и пальцами рук.
2. Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
3. Развивать произвольное внимание, пространственное мышление, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность, фантазию.
4. Развивать речь детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, уважение к чужому труду, чувство товарищества)
2. Воспитывать внимательность к выполнению заданий, усидчивость, целенаправленность.
3. Воспитывать и развивать художественный вкус.

3.Планируемые результаты

- 1.Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук до уровня, соответствующего данному возрасту.
- 2.Овладение разными видами ручной умелости.
- 3.Овладение приемами работы с разными инструментами.
- 4.Творческое применение знакомых техник, приемов и материалов в художественной деятельности.
- 5.Умение работать коллективно.

Итоги реализации программы подводятся в форме выставок детских работ, участие в творческих конкурсах различного уровня.

Срок реализации Программы -4 года.

4.Принципы реализации Программы:

- **принцип доступности** – обучение и воспитание ребенка в доступной, привлекательной и соответствующей его возрасту форме;

-принцип дифференцированного и индивидуального подхода к ребенку с учетом его психофизических и возрастных особенностей.

Данный принцип обеспечивает развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и индивидуальными возможностями, особенностями его развития;

-принцип оздоровительной направленности;

-принцип коммуникативности – создание атмосферы доброжелательного общения детей.

5.Условия реализации

Работа по развитию мелкой моторики рук с использованием ниток проводится во вторую половину дня подгруппами. Занятия проводятся в младшем дошкольном возрасте 1 раз в неделю, а в старшем дошкольном возрасте – 2 раза в неделю. Результаты освоения программы демонстрируются оформлением выставки детских работ. 1 раз в три месяца.

6.Материальное обеспечение

Нитки, шаблоны, вилки пластмассовые, бархатная бумага, бумага для рисования, гуашь.

7. Планирование

тема	задачи	оборудование	срок
младшая группа			
Знакомство с нитками	Учить детей называть цвет, исследовать нитки	Шерстяные нитки основных цветов	ноябрь
Выкладывание ниткой предметов	учить детей выкладывать ниткой простые предметы	бархатная бумага, нитки, силуэты предметов	декабрь
Наматывание ниток на карандаши	Закреплять цвет, учить наматывать нитку, натягивая её	Нитки, цветные карандаши	январь, февраль
Шубка для животных	Учить наматывать нитки на силуэты животных	Нитки, силуэты животных	март, апрель
Знакомство с шаблонами	Учить вставлять нитку в прорезь, наматывать нить	Шаблоны, нитки	май
Изготовление помпонов	Учить детей завязывать нитки	Шаблоны, нитки	июнь
Изготовление помпонов	Учить детей завязывать нитки	Шаблоны нитки	июль
Изготовление ковриков из помпонов	Вызвать желание оформлять коврики	Помпоны, основа, клей	август
средняя группа			
Рассматривание игрушек из помпонов	Вызвать желание работать с нитками	Игрушки из помпонов	сентябрь
Силуэтные предметы	Учить детей работать ножницами, нарезаая их мелко. Развивать умение брать 3 – мя пальчиками нарезанные нитки и украшать силуэты предметов	Силуэты предметов, ножницы, нитки разного цвета	октябрь
Изготовление помпонов для цыплят	Учить наматывать нитки и снимать помпон	Нитки жёлтого цвета, шаблон	ноябрь
Изготовление снеговика из 2 - помпонов	Учить изготавливать игрушку из 2 х помпонов	Нитки белого цвета,	декабрь, январь

		шаблоны 2 х размеров	
Подготовка помпонов для открытки мамам к 8 марта	Закреплять умение наматывать на шаблон равномерно нитки	Нитки разных цветов, шаблоны разных размеров	февраль, март
Подготовка помпонов маленького размера для изготовления коллективной работы «Салют к 9 мая»	Учить закреплять нитки по середине	Нитки разного цвета, шаблоны	апрель
Выполнение работ из помпонов по желанию	Закрепить умение правильно снимать с шаблона помпон	Нитки разного размера, шаблоны разного размера	май
Знакомство с новым способом изготовления помпонов	Учить наматывать нитки на вилку	Пластмассо вые вилки, нитки	июнь, июль, август
старшая группа			
Знакомство с новым способом изготовления помпонов	Учить наматывать нитки на вилку	пластмассовые вилки	сентябрь, октябрь
Коллективная работа к Дню матери	Учить детей наматывать нитку на вилку, формировать помпоны , срезая лишние нитки	вилки, ножницы, нитки	ноябрь
Ёлочка - красавица	закреплять умения детей наматывать нитки на вилку, работать аккуратно	вилки, ножницы, нитки	декабрь
Изготовление панно «Зимняя сказка»	Учить создавать коллективную работу из помпонов разного размера	вилки, ножницы, нитки	январь
Подарки для папы	Вызвать желание	вилки, ножницы,	февраль

	выполнять подарки своими руками	нитки	
Подарки для мамы	Вызвать желание выполнять подарки своими руками	вилки, ножницы, нитки	март
Цветы	Познакомить с техникой - ниткографией	нитки, гуашь, бумага	апрель, май
Работа по выбору детей	Учить детей выбирать занятие по интересам	Нитки, гуашь, вилки	июнь, июль, август
подготовительная группа			
Рассматривание цветов выполненных с помощью вилки	Познакомить детей с новым способом изготовления цветов	нитки, вилки, ножницы	сентябрь
Изготовление цветов	Учить детей изготавливать цветы с помощью вилки	нитки, вилки, ножницы	октябрь, ноябрь
Изготовление ёлки из цветов	Закреплять умение детей наматывать на вилку нитки, округлять помпоны с помощью ножниц	нитки, вилки, ножницы	декабрь
Работа детей с нитками по выбору	Учить детей ставить перед собой цель и доводить начатое дело до конца	Нитки, шаблоны, вилки, ножницы	январь
Заготовки для подарка маме	Учить составлять композицию из цветов	нитки, шаблоны, вилки, ножницы	февраль, март
Изделия без спиц	Учить детей вязать пальчиками из толстых ниток	Толстая пряжа	март
Изготовление сувениров, занятия по интересам детей	Развивать воображение, фантазию	нитки, шаблоны, вилки, ножницы	апрель-август

