Инфориация

**«Доступная среда»**

Мир особого ребенка - он закрыт от глаз чужих.

Мир особого ребенка - допускает лишь своих.

Мир особого ребенка интересен и пуглив.

Мир особого ребенка безобразен и красив.

Реабилитация детей с ограниченными возможностями является актуальной проблемой для общества и приоритетным направлением государственной социальной политики.

В России реализуется программа "Доступная среда", разработанная правительством РФ на 2011 - 2020 годы.

Одной из важных задач программы является создание необходимых условий для безбарьерной среды, дружелюбной окружающей среды, благодаря которым возможно наиболее полное развитие способностей и максимальная интеграция инвалидов в обществе. Критерием оценки такой политики является доступность для инвалида физической среды, включая образование, работу, а также доступность информации и каналов коммуникации.

Цель инклюзивного образования ДОУ: создание в учреждение доступной среды, позволяющей детям-инвалидам получить современное дошкольное образование, направленное на улучшение их качества жизни и интергацию в социум.

Основные задачи нашего учреждения по реализации программы "Доступная среда":

- создание условий для взаимодействия и равноправного общения между здоровыми детьми и детьми - инвалидами;

- формирования толерантного отношения детей и взрослых к особенным детям;

- развитие у детей-инвалидов адаптивных способностей личности для самореализации в окружающем мире.

Наше образовательное учреждение расположено в приспособленных зданиях и в настоящее время не имеет достаточных условий, обеспечивающих беспрепятственный в здания детского сада. В ДОУ отсутствуют оборудованные группы пандусами/ подъёмными платформами, поручнями, дверные проёмы не расширены, нет специально оборудованных санитарно – гигиенических помещений в организации.

Это возможно будет сделать в ходе капитального ремонта, который не планируется в ближайшее время. Отсутствует звуковая информация.

На калитке МДОБУ продублирована графическая информация знаками, выполненными рельефно – точечным шрифтом Брайля.

С сотрудниками проводится инструктажоб этикете общения с инвалидами, о правилах общения с получателями образовательных услуг.