Муниципальное дошкольное образовательное бюджетного учреждение детский сад № 1 города Лабинска муниципального образования Лабинский район

(МДОБУ детский сад № 1 города Лабинска)

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДА

Педагогическим часом заведующий МДОБУ

МДОБУ детский сад № 1 детский сад № 1города

города Лабинска Лабинска

(протокол от 18.04.2024 г № 7) М.С. Тимошкина

18.04.2024 г.

Отчёт о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 1 города Лабинска

за 2023 год Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиеобразовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 1 города Лабинска муниципального образования Лабинский район (МДОБУ детский сад № 1города Лабинска) |
| Руководитель | Тимошкина Марина Сергеевна |
| Адресорганизации | 352500, Россия, Краснодарский край, город Лабинск,Улица Глущенко, №5, улица Глущенко, № 3 |
| Телефон | (886169) 3 -30 -84 |
| Адрес электроннойпочты | mdobu\_lab1@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования МО Лабинский район |
| Дата создания | 1925 год |
| Лицензия | от 02.02.2018 г. № 0005521, серия 23ЛО1 |

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад

№ 1 города Лабинска (далее ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест, около городского парка. ДОУ размещено в приспособленных 5 зданиях. Проектная мощность – 90 мест.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя –пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах -10,5 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 17.30.

# Аналитическая часть

**1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО , ФОП ДОС. 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 – дополнительно с

требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований Федерального закона от 24.09.2022 № 371 –ФЗ детский сад провёл организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с утверждённой дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МДОБУ детский сад № 1 города Лабинска (далее - ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023г.;

- скорректировали план – график повышения квалификации педагогов и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно – разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещает 157 воспитанников в возрасте от 2 до8 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 втора группа раннего возраста – 27 детей;

- 1 младшая группа – 24 ребёнка;

- 1 средняя группа – 29 детей;

-2 старших группы – 50 детей;

- 1 подготовительная к школе – 27 детей.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 года МДОБУ детский сад № 1 города Лабинска реализует программу воспитания и план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого в декабре 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семейвоспитанников |
| Полная | 136 | 87% |
| Неполная с матерью | 19 | 12% |
| Неполная с отцом | 1 | 0, 63% |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,63% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семейвоспитанников |
| Один ребёнок | 40 | 25,4% |
| Два ребёнка | 70 | 45% |
| Три ребёнка и более | 35 | 22% |

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

# Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель –

заведующий.

# Органы управления, действующие в ДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделенийорганизации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общееруководство ДОУ |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;
* материально – технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфики деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная,

позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МДОБУ детский сад № 1 города Лабинска зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

# Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы

-выстроены с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников,

спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа ДОУ основана на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

* физическое развитие;
* социально – коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* художественно – эстетическое развитие;
* речевое развитие.

Для определения уровня развития детей педагоги используют систему педагогической диагностики: карты развития детей от 3 до 7 лет – Е.Ю.Мешнеева.

Основная задача диагностики – получение информации об индивидуальных особенностях развития ребёнка. На основе этой информации разрабатываются рекомендации для родителей, воспитателей по организации образовательной деятельности. Педагогическая диагностика проводится в начале и в конце учебного года. Она проводится в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктивной деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.) У детей наблюдается динамика развития. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах

детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

-режимные моменты;

* игровая деятельность;
* специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
* индивидуальная и подгрупповая работа;

-самостоятельная деятельность;

# В июне 2023 года педагоги подготовительной к школе группы провели обследование своих воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Было выявлено умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, дети распределяли и переключали внимание, проявляли целеустремлённость деятельности и самоконтроль.

# Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким – 10 детей и средним – 14 детей, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

# Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****конкурса** | **Уровень** | **Дата****проведения** | **Результат****участия** |
| Муниципальный этап 7 Всероссийского героико – патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» | Всероссийский | апрель 2023 г. | 1 место – 1 ребёнок2 место – 1 ребёнок |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зелёная планета» | Всероссийский | март 2023г. | 2 место-2 ребёнка |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Всероссийский | март 2023 г. | 2 место – 2 ребёнка3 место – 2 ребёнка |
| Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края « Моя Кубань – мой дом родной» | Краевой | Ноябрь 2023 г | 2 место – 2 ребёнка |
| Муниципальный творческий конкурс «»Кубанский край – край дружбы народов | муниципальный | Ноябрь 2023 г | 1 место -1 ребёнок2 место – 1 ребёнок |
| Муниципальный конкурс рисунков «Лабинск глазами детей» | муниципальный | Октябрь 2023 г | 2 место -2 ребёнка |
| Муниципальный этап краевого конкурса ёлочных игрушек «Фантазируй и украшай» | Краевой | Декабрь 2023 г | 1 место – 2 ребёнка |
| Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» | Краевой | Декабрь 2023 г | 1 место – 2 ребёнка |
| Муниципальный конкурс открыток «Во имя мирной жизни на земле» | муниципальный | Март 2023 г | 1 место – 1 ребёнок3 место – 3 ребёнка |
| Муниципальный конкурс детского творчества «мой самый красивый край» | муниципальный | Март – 2023 г | 2 место – 1 ребёнок3 место 1 ребёнок |
| Международная викторина«Совушка» | интернет | Май 2023 г | 5 человек – победители |
| Международная викторина | интернет | Июнь 2023 г | 4 ребёнка – дипломы 1 степени |
| Всероссийский конкурс ко дню России  | интернет | Июнь 2023 г | 2 место -1 ребёнок3 место – 1 ребёнок |
| Международный конкурс чтецов « Мы – дети России» | интернет | Июнь 2023 г | 1 место – 1 ребёнок |
| Международный конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки А.С. Пушкина» | интернет |  Июль 2023 г | 1 место -2 ребёнка |
| Международный конкурс «Я читаю Пушкина» | интернет | Август – 2023 г | 1 место – 1 ребёнок |
| Всероссийский конкурс «Государственный флаг» | интернет | Август 2023 г | 1 место -2 ребёнка |
| Международный конкурс «Синичкин календарь – встреча зимующих птиц» | интернет | Декабрь 2023 г | Лауреат 3 степени – 1 ребёнокЛауреат 2 степени – 1 ребёнок |
| Международный конкурс в рамках патриотического воспитания | интернет | Ноябрь 2023 г | 3 место – 1 ребёнок |
| Международный творческий деско –юношеский конкурс «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать» | интернет | Декабрь 2023 г | 1 место – 2 ребёнка |
| Международный конкурс детского творчества «Осенняя мастерская» | интернет | Декабрь 2023 г | 1 место – 1 ребёнок |

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного

развития каждого ребёнка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила

выделить детей , которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать , изменить способы взаимодействия.

# Оценка организации воспитательно – образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной

общеобразовательной программы;

* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

* от 2 до 3 лет — до 10 минут;
* от 3 до 4 лет — до 15 минут;
* от 4 до 5 лет — до 20 минут;
* от 5 до 6 лет — до 25 минут;
* от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах

образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные , подгрупповые, индивидуальные занятия).Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее и; деятельность , направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей:

- родительские собрания, групповые консультации

 - индивидуальные консультации, беседы.

 - предлагались папки-передвижки, стенды, ширмы, выставки, фото, дни открытых дверей.

 - информационно-аналитические (опрос, тесты, анкетирование), досуговые (совместные досуги, праздники, выставки), познавательные (собрания в нетрадиционной форме, групповые консультации, тренинги, практикумы, дискуссии), наглядно-информационные (дни открытых дверей, буклеты, переписка по электронной почте, выпуск газеты, компьютерная презентация).

Главная цель мероприятий — вовлечь родителей в образовательную деятельность, научить взаимодействовать со своим ребёнком.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей,

по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят

образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана

и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
* организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательную активность;
* комплекс закаливающих мероприятий;
* использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
* режим проветривания.

В итоге в 2023 году группы здоровья выглядят следующим образом:

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является

создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно- оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты наблюдений за физическим развитием воспитанников выявили положительную динамику физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует

требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные

особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

# Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 14 специалистов.

За 2023 год 1 педагогический работник прошёл аттестацию и получил высшую квалификационную категорию.

Стаж педагогических работников

Образование педагогических работников

В 2023 году приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Воспитатель года » с результатом участник.

В муниципальном этапе краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций»- участник.

В связи с переходом на федеральную образовательную программу дошкольного образования все педагоги прошли КПК по теме: «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» в количестве 144 часа.

 Педагоги повышают свой профессиональный уровень участвуя в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, распространяют свой опыт в сети Интернет, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления

дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного

профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МДОБУ № 1 города Лабинска зарекомендовали себя как педагоги, умеющие найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности, их творческий потенциал, стремление к повышению своего

теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учётом требований ФГОС ДО.

Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это , во – первых , учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а ,во – вторых , играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

# Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд

представлен методической литературой по всем образовательным областям основной

общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации

образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — 4 ноутбука, цветной и чёрно – белый принтер, фотоаппарат, экран для просмотра презентаций, проектор мультимедиа.
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

 Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для

организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

# Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

* групповые помещения — 6;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые

комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию в каждой группе были дополнительно оформлены патриотические центры. Центры включали тематические

 альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности, климатические зоны России. Педагоги разместили в уголках образцы герба и флага и другую символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране.

В 2023 году ДОУ провел текущий косметический ремонт шести групповых комнат, спальных помещений, пищеблока.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы

в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана – графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ . В октябре 2023 года была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 года № ТВ- 413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующие функции. В декабре 2023 года проведён повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС ДОУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Вывод: Материально – техническая база помогает организовывать педагогический процесс полноценно.

# Оценка функционирования внутренней системы

# оценки качества образования

В МДОБУ детский сад № 1 города Лабинска утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.02.2023 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10 .2023 г по 19.10.2023 г проводилось анкетирование110 родителей, получены следующие результаты:

- осведомлённость о работе дошкольных групп – 95%

- степень удовлетворённости качеством дошкольного образования детей

Состояние материальной базы -82%

Обеспечение игрушками и развивающими пособиями-82%

Создание санитарно – гигиенических условий – 96%

Профессионализм -100%

Взаимоотношение педагогов, специалистов, младших воспитателей – 100%

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей- 98%

Воспитательно – образовательный процесс- 99%

Безопасность детей в ходе образовательного процесса – 99%

Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве,

условий в ДОУ -95%

Интернет страницы детского сада – ВК – 98%

Воспитатели групп – 100%

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования | человек | 157 |
| В режиме полного дня |  |  157 |
| В режиме краткосрочного пребывания (3 -5 часов) |  | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 27 |
| Общее количество воспитанников от3 до 8 лет | человек | 130 |
| Количество (удельный вес)детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода в том числе в группах | Человек /% |  |
| 10,5 часов |  | 157100% |
| Круглосуточного пребывания |  | 0/0% |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников , которые получают услуги | Человек/% | 0 |
| По коррекции недостатков физического, психического развития |  | 0 |
| Обучению по образовательной программе дошкольного образования |  | 157/100% |
| Присмотру и уходу |  | 157/100% |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 10 |
| Обща численность педработников, в том числе педработников | Человек | 12 |
|  с высшим образованием |  | 3 |
| Высшим образованием педагогической направленности (профиля) |  | 3 |
| Средним профессиональным образованием |  | 9 |
| Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)  |  | 9 |
| Количество (удельный вес численности)педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационна категория в общей численности педагогических работников, в том числе | Человек/% |  |
|  С высшей |  | 3/25% |
| первой |  | 9/75% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, стаж работы которых составляет | Человек/% |  |
| До 5 лет |  | 3/25% |
| Больше 30 лет |  | 2/1,3% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте | Человек/% |  |
| До 30 лет |  | 0/0% |
| От 55 лет |  | 3/25% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников | Человек/% | 12/100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников | Человек/% | 12/100% |
| Соотношение педагогических работников/воспитанников | Человек/человек | 12/13 |
| Наличие в детском саду | Да/нет |  |
| Музыкального руководителя | да |
| Инструктора по физической культуре | нет |
| Учителя - логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| Учителя- дефектолога | нет |
| Педагога - психолога | нет |
| Инфраструктура |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного воспитанника | кв.м | 6 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м | 0 |
| Наличие в детском саду | Да/нет |  |
| Физкультурного зала | нет |
| Музыкального зала | нет |
| Прогулочных площадок, так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что МДОБУ детский сад № 1 города Лабинска имеет

достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в

соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников. Которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.